

学びの“わ”
プロジェクトメンバー
募集中!!



全国障害者問題研究会

〒169-0051 東京都新宿区西早稲田2-15-10 西早稲田関口ビル
TEL 03-5285-2601 E-mail info@nginet.or.jp

仲間とつながり、 教育実践を深く学び、 学びの“わ”を広げる PROJECT

本作りを支える

■「子どもの声を聴き、子どもとつくる教育」（仮題）を出版します。

『障害者問題研究』誌の「実践に学ぶ」コーナーに掲載された教育実践の報告を再構成し、出版します。

（予定）A 5判250頁程度 定価 2750円（本体価格2500円+税） 2021年7月刊行

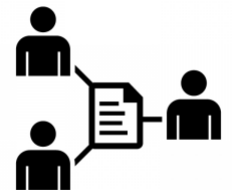
■メンバーの参加費で出版資金を援助します。

プロジェクト参加費は出版を財政面で支えるための援助金とします。

参加金（3000円）で、このプロジェクトに参加していただいた人には、

- ・完成した書籍を販売前にお届けします。
- ・編集作業の進行状況、各種のイベントや学習会の情報などを逐次メールニュースでお届けします。
- ・出版の準備と並行して開催するプレ学習会（オンライン）に招待します。

■本書の内容とかがわった学習企画を立て、 学びの“わ”を広げます。



出版後に、支部やサークルで、オンラインの学習企画をたてませんか。5人以上のメンバー（支部、サークル、支部を超えた団体など）は、本書をテキストとしてオンラインの学習会（全国を対象としたもの）を企画することができます。

近くに仲間がいなくてサークル活動ができなかった方も、支部を超えて全国の仲間とつながって学習の企画を立ててみませんか。

その際、事務局が次のことをお手伝いします。

- ・学習企画の日程や講師（筆者など）との調整
- ・情報発信や告知

学びあいの「わ」を広げる

○プロジェクト参加希望者は専用Webにアクセス
<https://form.run/@sakurai-hiroaki-1611202867>



☆ 決定！ キックオフ・イベント（第1回プレ学習会） 2021年4月4日（日）13:00～15:00

「激しい偏食をもつりんちゃんと仲間たちの3年間」（実践報告：小島貴子さん コメント：別府 哲さん）

教育実践研究をさらに発展させるための活動と 「実践に学ぶ」の書籍化について

2021/02/ 全国障害者問題研究会

全障研は結成以来、日々取り組まれている教育実践をまとめ、検討し交流するためにさまざまな活動を続けてきました。『障害者問題研究』誌上で2014年度から連載している「実践に学ぶ」もその一環をなすものです。同連載には、毎回、全障研全国大会分科会や教育研究集会のレポートがさらに練り上げられて報告されています。また、実践報告を深く学ぶためのコメントも掲載されています。

「実践に学ぶ」は実践を発展させるための宝庫だといえます。しかし、残念ながら、『障害者問題研究』の読者にしか届いていません。また1号に1つの教育実践報告を掲載しているので、実践を学ぶために有効に活用されているとはいえません。

そこで、このたび連載の中から学校教育の実践に絞って抽出し、さらに焦点化したテーマにそって書籍化することを企画しました。「子どもの声を聴き子どもとつくる教育」を仮題としています。さらに、この書籍化は、実践研究を発展させるという連載の当初からの目的を実現するために試みるものですから、同時に“みんなで学びあう”ことも提案しようと検討をつづけてきました。

つまり、書籍出版に限定されないつぎの2つを柱とする取り組みです。

○「実践に学ぶ」の掲載報告にもとづいて『子どもの声を聴き子どもとつくる教育』(仮)を出版する

○本書を作成するプロセスに参加し、学習の輪を広げる

総じて、実践報告を書籍にまとめ、つぎの実践を生み出す力にしていこうという企画です。

「実践に学ぶ」の書籍化について

書名 「子どもの声を聴き子どもとつくる教育」(仮)

編者 越野和之 河合隆平

(予定) A 5判250頁程度 定価 2750円(本体価格2500円+税) 2021年7月刊行

●目次構成案と執筆者(敬称略)

1 障害の重い子どものねがいを聴き取る

- | | | |
|--------------------------|------|-----------|
| ①ボク描きたい(病院訪問) | 鈴木輝子 | コメント茂木俊彦 |
| ②関係者の支え合いの中で育つAくん(在宅訪問) | 南有紀 | コメント高木尚 |
| ③ユウくん、一緒に歩こう(強度行動障害・高等部) | 阿部直俊 | コメント白石恵理子 |

2 からだと心をひらき、文化を手渡す

- | | | |
|--|-------|-----------|
| ①自己認識を深めることを主体性の育ちに「ぼくの電動車いす」の実践から(小学部) | 野津保 | コメント猪狩恵美子 |
| ②言葉の力を豊かに育む授業 中学部1年生のグループ学習(国語科)による絵本づくり | 鶴町喜代子 | コメント川地亜弥子 |
| ③みんなでつくりあげる音楽発表会(中学部) | 松本将孝 | コメント木全和巳 |
| ④ぶちあわせ太鼓の中で育つ子どもたち(寄宿舎) | 大前学 | コメント山崎由可里 |

3 仲間とともに学びあう子どもたち

- | | | |
|--------------------------|------|----------|
| ①激しい偏食をもつりんちゃんと仲間たちの3年間 | 小島貴子 | コメント別府哲 |
| ②「牛とともに」拓く教育 | 箕浦啓太 | コメント竹沢清 |
| ③「たけのこと仲間たち」で取り組んだ「龍神太鼓」 | 与倉麻美 | コメント北川祐子 |

4 子どもと向きあう教師たち

- | | | |
|-----------------------|-------|----------|
| ①子どもは伝えたいことをもっている! | 塚田直也 | コメント荒川智 |
| ②町のありようを障がいのある人と共に考える | 村上徹 | コメント越野和之 |
| ③教員としての25年の歩みと育ち | 鈴木こずえ | コメント土岐邦彦 |