

分科会 番号・名称	主な内容 ・ 共同研究者 (50音順)	会場
1 知的障害 (分散会)	乳幼児期、学齢期、青年・成人期の実践。発達のとらえ方、あそびの工夫、個別の指導と集団での指導、集団づくり、授業づくり、教材の工夫、話しことばの獲得 (船橋彦彦、妹尾豊広)	千歳中
2 自閉症・自閉的傾向 (分散会)	乳幼児期、学齢期、青年・成人期の実践を交流します。発達と障害理解、「問題行動」のとらえ方、ことばやコミュニケーションの力を育てる実践、集団指導と個別指導 (小淵隆司、奥住秀之、白石正久)	千歳中
3 LD、ADHDなど (特別2と合同開催します)	子どものとらえ方、乳幼児期・学齢期の保育や教育、あそび、個別指導と集団、ライフサイクル、親への支援 (池添素、佐々木美智子、田中良三)	千歳高校
4 肢体不自由 (分散会)	保育実践・教育実践のすすめ方、リハビリなどの訓練と保育・教育、医療的ケア、生活をゆたかにする取り組み、教材の工夫、専門機関との連携、親への支援、青年期の課題 (坂野幸江)	千歳中
5 重症児者 (分散会)	乳幼児期、学齢期、青年・成人期の実践。発達要求、内面を育て理解する実践、健康と身体づくり、医療的ケア、専門機関との連携、施設づくり (白石恵理子、三木裕和)	千歳中
6 視覚障害	生活実態からの子ども把握、早期発見・就学前教育・就学指導、後期中等教育と進路指導、盲学校・視覚障害学級の役割など (交渉中)	千歳中
7 聴覚障害	言語獲得とコミュニケーション手段、適正就学、通級による指導、9・10歳の発達の節、後期中等教育と進路指導など (竹澤 清、藤井克美)	千歳中
8 早期発見・療育	母子保健・地域保健、乳幼児健診、早期対応、出生前診断、親子教室等。通園事業・児童デイ・通園施設と条件整備、今後の制度のあり方など (阿部哲美、近藤直子)	千歳市総合福祉センター
9 保育所・幼稚園	発達の見方、クラス編成・集団編成、あそび、就学までにつけたい力、保育条件整備、父母との連携など (藤上真由美、松原巨子、荒井 聡)	千歳市総合福祉センター
10 就学・学校づくり	就学指導・就学相談・体験入学、教育条件整備の諸課題。障害児学校、学級、通級教室等の新増設・充実の課題 (越野和之)	千歳中
11 国 語	国語教育の内容と方法、文字・文章の読み書き、読み聞かせ・劇などの実践の交流など (柳田 洋)	千歳中
12 算数・数学	数量・図形・空間認識の発達と系統的指導、教材・教具の工夫、学習集団など (石川静雄、芳賀雅尋)	千歳中
13 図工・美術	「えがく・つくる」実践、子どもの内面表現、描画の発達の理解、作品の交流など (板井 理)	千歳中
14 理科・社会・生活・総合学習 (31日のみ開催)	子どもの発達と教科の系統性、自然認識・社会認識の発達、総合的学習、教材・教具の工夫、学習集団など (青木道忠)	千歳高校
15 行事・生活・自治	基本的生活習慣の獲得、生活・遊び、行事、自治活動・集団づくり、労働教育、作業学習の検討など (大久保哲夫)	千歳中
16 自立活動	「自立活動」と教育課程、具体的な方法・技術、知的障害の「自立活動」、教職員の養成・研修など (齋藤 繁)	千歳中
17 通常学級	授業のすすめ方、学級集団、個別指導、教材の工夫、学校全体での支援体制、コーディネーターの役割、障害児学級や通級による指導など (清水貞夫)	千歳中
18 共同教育・統合教育・交流	交流から共同教育への発展の課題、科学的障害観・障害者問題観を育てる課題、教職員・健常児の障害・障害児理解 (藤森善正)	千歳中
19 後期中等教育	青年期の発達課題と教育内容、教育課程、労働教育、進路指導、高等養護学校のあり方、専攻科や障害児学級設置、教育年限延長、社会への移行など (森下芳郎)	千歳中
20 寄宿舎	寄宿舎の役割、生活づくり、生きる力を育てる実践、職員体制、統廃合問題など (柴田久美子)	千歳中
21 放課後保障	放課後や長期休暇中の生活実態、障害児学童クラブの開設と運営、学童保育所の入所、障害児学童クラブ活動、職員の専門性と研修、実践交流、サマースクールなど (黒田 学、村岡真治)	千歳中

22 はたらく (30日開催)	就労生活の実態や悩み、就労への援助、作業や授産施設での実践、援助付就労、職安との連携 など (田中きよむ、峰島 厚)	千歳中
23 施設とくらし (30日開催)	施設・グループホームづくりと運営、作業・労働内容、集団づくり、日課、職員の役割、地域連携、個室など生活空間、施設制度改革のあり方など (加藤直樹)	
24 地域とくらし	自立へのねがい、地域生活の実際の交流、ヘルパーやデイサービスなどの利用、ケアマネジメント、住まい、家族、地域との協力、障害者自立支援法など (上杉文代、松本誠司)	
25 自主的な活動	青年学級など社会教育の実践、地域連携、ボランティア、制度保障。演劇・ミュージカル、人形劇などのとりくみ など (南 寿樹)	
26 障害者運動 (30日開催)	障害者自立支援法、支援費、介護保険、市町村計画、障害者運動、参政権、成年後見、権利擁護、無年金障害者など (井上吉郎、塩見洋介、白沢 仁)	
27 まちづくり (30日開催)	交通機関の充実、バリアフリーの建築、まち点検運動、まちづくり条例、防災とまちづくり、住宅と環境 など (市橋 博)	

### ◇特別分科会

特別1 おらがまちの特別支援教育 (道民教共同企画)	教育改革の現段階。特別支援教育の進展状況、通常学校・障害児学校の現状、保護者・地域と手をつないだ障害児教育改革構想づくり (荒川 智)	千歳高校
特別2 軽度発達障害 (第3分科会と合同開催)	学習講座「軽度発達障害児者の理解と支援」田中康雄(北海道大学)分散会 ①就学前、②学齢期、③高校・高等養護・専門学校・大学、④成人期 (齋藤真善、長沼隆雄、福山桂子)	千歳中
特別3 障害者福祉制度改革 なにが問題か (31日開催)	きょうされん共同シンポジウム 「障害者自立支援法と障害者福祉の近未来」 峰島 厚、白沢 仁他	千歳中
特別4 障害児者の性と性教育	性的にも健康に人間らしく生きる権利。自慰。恋愛。年齢や障害に応じた教育や支援の実践交流。性教育攻撃の動向 (木全和巳、永野佑子)	千歳高校
特別5 権利条約・差別禁止法 (31日開催)	障害者権利条約の内容、国連での審議の到達点、権利条約と日本の課題、差別禁止法とは何か、障害者の権利保障と法整備の課題 など (石田明義、中村尚子)	千歳中
特別6 病弱教育・訪問教育 (30日開催)	教育内容・課程、教材・教具工夫、病院内教育、スクーリング、教育条件整備、施設・病院連携、高等部訪問教育、後期中等教育の課題、進路など (高山雅夫)	千歳中
特別7 授業の小部屋 (道民教共同企画の 実践交流の場です。 開催日にご注意ください)	①国語1「作文・詩」、②算数数学「教材教具づくり」、③社会「アイヌ民族の生活文化歴史」、④総合「やって、つくって、探偵して」 (以上30日開催) ⑤国語2「日本語・物語」、⑥理科実験、⑦家庭「実技・実習教室」、⑧音楽「わらべ歌」、⑨美術図工「楽しい実技」 (以上31日開催)	千歳高校

\* 会場が学校の場合は上履きが必要です。

\* 他に道民教によるオリジナル企画も予定されています。

### 分科会レポートの提出方法

- ①全国事務局に「レポート作成の手引き」と所定の用紙を請求してください。
- ②所定の形式で6月25日(土)までに全国事務局に提出してください。参加者全員に配布される「レポート集」に掲載します。事前連絡なしの当日持ち込みは、分科会で発表できない場合があります。
- ③発表に際して必要とするビデオの使用希望はレポート提出時に明記してください。

### 自主出版の委託方法

- ①大会準備委員会(北海道)または全国事務局に「取扱方法」と申込書を請求してください。
- ②6月25日(土)までに所定の申込書で大会準備委員会(北海道)に申し込んでください。
- ③当日申込みはできません。