

教育と保育のための 発達診断セミナー

2024年6月2日(日)

13:00~16:40

オンライン ライブ

NPO 法人 (見逃配信あり)
発達保障研究センター・全国障害者問題研究会 共催

【よびかけ】

発達への願いと明日の実践とを結ぶ
『新版 教育と保育のための発達診断』
テキスト編者

白石正久(龍谷大学名誉教授)・白石恵理子(滋賀大学教授)

「発達診断」とは、子どもや障害のある人びとの発達への願いや悩みを、発達理論に拠りながら解き明かしていくことです。今回は、幼児期半ばから学童期半ばまでの発達の時期をとりあげます。集団のなかでの自分に気づき、過去から未来へのつながりのなかで今をとらえていく時期、子どもたちはどのような仲間関係、遊びや学びを求めているのでしょうか。

保育所、幼稚園、認定こども園、児童発達支援などで働くみなさん。発達のつまずきはあっても、遊びや生活のなかで楽しさを覚え、友だちといっしょにいろいろなことに挑戦し、豊かに発達していったほしいと願っていることでしょう。

小中学校、特別支援学校、放課後等デイサービス、放課後児童クラブなどの学齢期の教育・支援で働くみなさん。子どもの本当の願いが見えなかったり、何を大切にして実践したらよいかがつかめなくて苦しいときもあるでしょう。

青年・成人期の地域生活や就労支援で働くみなさん。この労働や活動が障害のある人びとの喜びになっているのか、彼らはどんな生活や人生を求めているのかを深く問いたいときもあるでしょう。

その願いや問いを大切にして日々の実践を創造するために、このテキストを作りました。仲間を誘って、本セミナーにご参加ください。学んだことを、職場や地域サークルなどで、いっしょに話しあってください。今、みなさんがつかんでいること、大事にしようと思っていることのなかに、答えにつながる何かがあるのだと思います。本セミナーが、それを見つけ出す手がかりになることを願ってやみません。

プログラム

1. 4歳ころ 発達の質的転換と発達保障



「4歳の節」といわれる発達の転換期。2次元可逆操作の獲得とは。主体性をもった自我の発達をとらえる。(上巻Ⅲ-3章、下巻Ⅱ-5章)

張 貞京さん(京都文教短期大学)
ちゃんちゃんきょん

2. 5歳後半から7歳 就学に向かう時期の発達



学校教育の始まるこの時期。3次元の世界を獲得していきながら、生後第3の新しい発達の原動力が生まれていく。(上巻Ⅲ-4章、下巻Ⅱ-6章)

川地亜弥子さん(神戸大学)
かわじ あやこ

3. 9,10歳から13歳 児童期から思春期の発達



9,10歳頃から13歳頃までの論理的思考の発達とそれに関連した自我・社会性の発達の問題を考える。(下巻Ⅱ-7章)

楠 凡之さん(北九州市立大学)
くすのきひろゆき



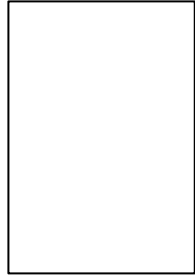
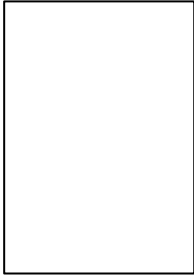
• -Ñ¼î b ,ÿ«° -e î•l' Áj |Õ¼¼- |'É\ç\Ø
 \¥x œ ‡ X |Òó X |Ø|É\è\ØÁ x g ò |
 œ²+r œ²iöõ c

±ã•'A Ò| 2,750 Þ

t ±ã• lüáÁî |ØÐ\ØÓ\ì\ØÁ\Õþ\Ý\Î á è ì ÷\ò(|Á.
]J]0 |ü|É\Ó\ð\½\Ø\¼\Ð c |è\ò\Ð\è\Á\ž

± Å x g ò |Øf Š ö Ú

ã Å x g ò |Ø3! |Øç



, , f t(, & " É . ² È
 , • p ¥ ™ f î / t(. F
 ± t(@ ú ç « Ø ' - -
 ž . t(± t(@ ú • ¾ " /
 - Ø • ' - ž . t(± t(@
 ú Á ~ Á / - Ø « , ž . ž
 m - . t(± t(, & q ÷
 " / Ø - Ø - , . t(± t(,
 , & b ÷ Ó % / - Ø @ , .
 Ž m - . t(± t(@ ú r ü
 Ð " / ° Ø - ° , . t(± t(,
 @ ú œ ç ß / ± Ø ± Ø ³ ,
 t(± t(@ ú • ú , / - t(,
 • & 9 ± t(@ ú % ý & •

, , f ² È ý & 9 . (Ò ' . ì ± t
 (, & š - Á š / t(, ì ± Û È 7 ,
 È . 1 Ä Á ½ " / t(, ž m -
 ± , ³ " ç « Ø ' - . t(F ± t
 (, & % ý & • / - Ø « , ž . ž
 m - . t(, & % ý , / - Ø @ ,
 . t(, ž m - . t(, & œ ^ @
 @ Ø ± , . t(, ž m - . t(, &
 ÷ á £ , £ / & 9 ± t(@ ú ç « Ø /
 í ù ì) P ± t(@ ú EK / -
 Ø ú P ' ± t(@ ú % ý & • £ /) ä
 ð ä ï ± t(@ ú . « ; ç « Ø -
 t x 7 - c Ò ± t(@ ú q ¾ È 7
 q ¾ Û 7 W S 7 W Û ç , / - Ø
 Û È ± t(@ ú Ý (" / - Ø °
 ' - 1 Ä ± t(@ ú % ý , £

] .] J] 0 . È |Ø¼g Ò Þ 8 » |Õ\Ü± v] .] J] 0 |Ü\Áè
 Ý ò > t |ü Þ 8 » Ò |¥ | • 3 |Ñ¼g Ò\Á\è\Á\ž

• |Ä x |Õ\Î\Ø\Ð\þ\Ý\É\Ø\¼\£ ý é | - ò\Í\Ð\Ó\°\@°\½\Ò\Ô\Ý\È
 |°\¼\£\ð\ì\ð\ì\ð ð 7\ü\Í\¼\ð\É\Ø\¼\Ø\Ó\°\ó X]c Ü X | • ‡ X | • ã š
 |Õ |ü\ð\è\ì\Ø\ç\ý\Ø œ ð\Õ " |Õ\¼\¼\É\è\Á

|ÿ - e » |Ø " | \ð 7 » | Á Ñ |ý\Ñ\Ø\ð\½\Ò\Õ |è\Á\Ò L |
 |ü |²\ð Ò • |Ñ\Á\É\Ø\Ó\ì\Ø ½ x S |Ø\£\x\|Ø\¼\Ø\ð\ì\ð\ç
 |Ø • ì\Ó\Õ œ\ð\è\ì\Ø\¼\Ø ð œ\ç\lü ð |Á\è\Á\É

• Û Ä Ø N Ñ | ð ò 7 Ò |Ø Þ t - |î] |Ø\Á\Ð\ì

|ÿ - e » |Ø " | \ð é] |Õ ž |ü\Á\Ð\Ø\É\È\è\Á\É\ž 9 ÷ » |Õ
 |Î\Ø\Ð\Á x Ó ð p |¥ Á ¥ Ñ | • Û é |Ø Ä |ü x |²\Ø\ì\Ø\Ø
 |»\Ó\Ø\Á\Ø < @ Ä Ñ | ð Ý - |Ï\¼\Ø | œ |É\Ø\Á\¼\Ø\è
 |Á\É

‡ X |Òó X |Ø|É\è\Ø
 Ä x g ò]#]G]2]dÙ

« Ú

t @]#]G]2]dÙ 2009 « |µ\ó ð - Ú É\Ñ è |Á | • P
 Ú € |ü m |Ø\è\Á\É\ž

t 2020 « |Õ .] J] 0 |ü ð •] V Á | • |¥ x œ] c ‡ X |Ø ó
 X |Ø|É\è\Ø Ä x g ò | ± ã • |Õ\Ø\è\Á\É\ž

t Ò |Ü\« 2 Ú •] J] Q] | |Ñ |¼\Ø\Í\Ð\Ø\è\Á\ž
 Ú | • @ |Ø é » |¥ e * |Ø\Ø\ð\è\Äæ Ú Ú ý A |µ
 |ó • |Õ |µ\° Ä x |ü |ý\Ñ |Ø\è\Á\ž Ú |Ü\¼\Ø\è\Á\ž
 ð 7 Ø Ä |µ\ó\Ø\¼ Þ 8 |ü | Ð\É\Á\Ð\Ø\è\Á\ž

t f Ú Û 12 ¾ 1 @ Ò ð ± R Ò ž = á Ú |ç\ý B |
 ú a Þ C | • ¥ ? ç\ý B ' ä a Þ C | • œ² i ö Õ ç
 |ý B • µ a Þ C |¥ e |ü ý |Á\è\Á\ž

Þ 8 £ b |Ü

ð - ý é » ;] ç -] C] d] H B] d] |µ\ó

£\Á blé - ¹ Ñ

5 ¾ 2 ° © B , C |è\Ñ

OR]] d] |è\É\Ù URL |µ\ç]] #] !

K W W S V Z Z Z Q J L Q H

Þ 8 ¾

³¹ Þ ø ý] - é Þ
 Þ ç] c ý é » Þ

|' |Ø¼\ü\Á

Z 5 ^ € © i © Þ |' | g |
]] d] S]] T] ! á o Q J L Q H W R U M S
 1 3 2 ç - Ä x ó ý] ç] #]] d
 • Ä C x Û - ' + ç ' + ç Ý] ; S)
 ð - ý é » ;] ç - Ò