

「みんなのねがい」  
読んでみたい方に一冊  
無料でお送りします。  
職場でもご家族でも  
みんなに読んで  
いただきますたい  
雑誌なんです。



『みんなのねがい』の  
見本誌がもらえらるって  
聞いたんですけど、  
それって「タダ」で送っ  
てもらえらるんですか？



『みんなのねがい』購読料	
書店注文	1冊 定価 715円 (本体 650円 + 税)
個人購読	年間 9,400円 (税・送料含)

見本誌希望  
はこちら！



購読申し込み  
はこちら！



## 『みんなのねがい』 を読むには…

- ひとりで読む (個人購読)
- みんなで読む (まとめ年間購読)
  - ・お友だちや同僚と一緒に年間購読を申し込むと、  
まとめ価格・送料サービスです！
  - ・送付先は1箇所になります
  - ・1人で読むよりお得♪
- 書店でも申し込みできます  
毎月(16日発売) お店で受けとることができます  
お申し込みに必要な雑誌コード番号は「08441」です

お申込・お問い合わせは

**全障研出版部**

電話 03-6265-0193  
FAX 03-6265-0194  
メール info@nginet.or.jp

ホームページ www.nginet.or.jp  
〒162-0801 東京都新宿区山吹町4-7 新宿山吹町ビル5F

### 購読申込用紙

お名前 (ふりがな) 送り先ご住所 〒

お電話

- みんなのねがい ( ) 月号から 個人年間購読を申し込みます
- みんなのねがい ( ) 月号から まとめ購読 ( ) 冊を申し込みます
- 見本誌、希望します

障害者の権利を守り、発達を保障するために

# みんなのねがい



みつけたー！

出会ったー！

【ひとりぼっちをつくらない】1970年に創刊された「みんなのねがい」に込められたねがいであり、本誌の羅針盤として大事にしていることばです。ページをめくると、さまざまな人との出会いやつながり、新たな気づきがある…そんな一冊です！  
塚田直也 (『みんなのねがい』編集長)

『みんなのねがい』は月刊誌です  
乳幼児期から青年・成人期まで、教育に福祉、当事者の声、そして最新の情勢もつまっています

# 2026年度「みんなのねがい」の読みどころ



## 新連載! 障害児教育に想像と創造を

子どもの行動の意味がわからない、どうやって実践をつくってあげればいいのか…と悩んでいませんか？子どもたちの見せる姿には、必ず今を懸命に生きている意味が背景にはあります。その意味を子どもをまるごととらえる営みを通して想像し、それを土台に目の前の子どもたちとともに新たな実践を創造していく。今回の連載のキーワードは“想像と創造”。読者のみなさんが新たな実践を創造する際の一助になればと思います。



児嶋芳郎さん (立正大学)

## 新連載! 「私の人生」— 障害者家族の「意見表明権」を考える

当たり前のことですが、障害のある人、そして家族にも「私の人生」があります。でも、さまざまな状況のなかで、「私の人生が大事!」ということ声を大にして言えない状況にある人もいると思います。

障害者施策や社会資源の在り方を考える際に、障害のある人や家族は、どのような現実を生きているのか、どのようなねがいをしているのかを出発点にすることが大事です。連載を通じて、家族の「意見表明権」の意義についてみなさんと一緒に考えていきたいと思っています。



田中智子さん (佛敎大学)



## リレー連載

# 発達の魅力

わかりやすく伝えます  
読者とともに走りきります!



長崎純子さん

(児童発達支援事業・放課後等デイサービスばれっと施設長 発達相談員)

高橋真保子さん

(社会福祉法人コスモス 発達相談員)

木下孝司さん (神戸大学)

## 好評連載

### キーワード 障害と医療

基礎的な理解と最新の知見、保育・教育や支援の中で大切にしたいことについて、やさしく学びます

## 好評連載

### インタビュー

### 心を寄せて

～語る・さく・つながる

### 表紙

は引き続き

土佐 和史さん  
(写真家)



## 好評連載

### 実践の魅力

療育、学校、作業所、グループホームなどさまざまな現場での学びの多い実践を紹介します



## 好評連載

### 息子と歩く

写真家・千葉桜洋さん

父親と息子の視線がそれぞれ重なっていく様子をモノクロフィルムプリントで届けます



長嶋さん (北海道・教員)



長岡さん・四方さん・司さん  
(広島乳幼児サークル)



Instagramもフォローしてね!

ハイトライトから  
試し読みに  
飛べます!

