

# いもの子の歌

障害者が地域で暮らす、働くために

## ●第3回 たくましくのびらかに

視覚障害をもつ私が、自分自身を振り返って見て、はたと気づいたことがあります。それは、私はなんと運のいい障害者であったのかという現実に思い至ったときでした。

### ■私の生い立ち、誕生から失明宣告を受けて

私は1938年（昭和13年）に横浜で5人兄弟の長男として生まれました。失明の宣告を受け、空襲の合間にぬつて医者通い。ちょうど1歳の誕生日の夜に、母が向き合つて入浴中に目の異常に気づきました。慌てて翌日診察を受けたところ、「この目は牛眼です。すぐに失明する病気です」と宣告されました。戦火に追われて、福島の山奥に疎開し、まったく治療を受けられない日々のなかで、激しい頭痛とまぶしさにさいなまれているうちに、いつしか完全に失明していました。敗戦後に疎開から戻つても、戦後の混乱期は続き、12歳の冬まで不就学で過ごしました。3歳下の妹や5歳下の弟が夏休みの宿題に

の筋萎縮症で未就学の人に指摘されて、市の教育委員会に市内の障害児の教育実態を問い合わせました。それについて答えていただけず、やむなく交渉した結果、小学年齢で23名、中学年齢で247名もの就学猶予・免除者がいるとの回答をいただいて唖然とさせられました。「こちらから頼みもしないのに、『猶予・免除してやる』とはなんという言い草か」という仲間の声も出されました。それが就学運動や養護学校建設運動に発展しました。

また、ある市立の保育園で、3歳を迎えた男の子に自閉傾向があることが見つかって、



▲建設中の川越いもの子作業所でみんなと撮影



▲いもの子作業所落成式で司会をする大平さん（左端）

苦しんでいる様子をそばで見ていて、子ども心にも不安と疑問を感じ始めた頃に眼科の主治医の先生に勧められて、紹介された盲学校の門をたたき、その日から寄宿舎生活が始まりました。みぞれのそぼ降る寒い冬の宵でした。ちょうど12歳を迎えた年の暮れでした。

同室の世話付きの先輩にぶつぶつの点字を見せてもらって文字が書けることやそれでいろいろと表現できることを知つて、自分の世界が変わりました。

盲学校で飛び級を重ねて当時の東京教育大学にあった盲学校の理療科教員養成部に入学することができました。教員免許証を取得して、埼玉県立盲学校に赴任することができました。そのときにまったく不慣れな場所での食事をどうしよう？ 買い物は？ ご近所の人とのおつきあいはどうしよう？ など次から次へと難問が山積して頭を抱えて途方に暮れてしまいました。でも、大慌てながら楽しい日々の生活でした。若いということはな

んとエネルギーに満ちていることでしょう！ 学校では、とにかく生徒と過ごせることが楽しくてたまらず、長い夏休みは大の苦手でした。教職員住宅へ入居して、養護学校の先生を通していろいろな障害の青年を知ることができました。

### ■川越市民の会結成

障害者の多様な要求運動を進める障害者の生活と権利を守る川越市民の会を結成し、その活動に参加するなかで、障害のちがいによって、生活困難はまったく異なることを教えて、埼玉県立盲学校の理療科教員養成部に入学することができました。朝晩の食事をどうしよう？ 買い物は？ ご近所の人とのおつきあいはどうしよう？ など次から次へと難問が山積して頭を抱えて途方に暮れてしまいました。でも、大慌てながら楽しい日々の生活でした。若いということはな

と一緒に活動していた仲間だった当時40歳代を始めました。

「この子にも毎日通える場所がほしい」「私が店で働いているときでも心配なくすごせる施設がつくりたい」との深刻なねがいをもつ

問題になりました。現場の保育士からは、職員の加配で受け入れていこうと要望していくのですが、市は「退園させなさい」という回答でした。その回答を受けて、市立保育園に障害児の入園を進める運動を保育士さんとともに始めました。助役さんと交渉し臨時職員を加配でき、このことで市内の保育園に障害児の入園が進んでいきました。

### ■養護学校卒業後の施設づくり

「この子にも毎日通える場所がほしい」「私が店で働いているときでも心配なくすごせる施設がつくりたい」との深刻なねがいをもつ



障害者の生活と権利を守る  
川越市民の会 会長

大平義次

### ■重度加算と送迎費補助

次に問題となつたのが、通常の民家を改修した作業所に、6人の車いすの仲間がいて職務の改修のための補助金も出ました。これが現在の第3川越いもの子作業所です。